KOZMIK ODA

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

PDR / REHBER ÖĞRETMENLİĞİ

1. DENEME SINAVI

ÇÖZÜM KİTABI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Kozmik Oda Yayıncılık'ın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Psikolojinin kurucusu kabul edilen Wundt'a göre psikolojinin inceleme konusu zihnin yapısı olmalıdır. Bu sebepten ekol yapısalcılık olarak anılır. Yöntem olarak da içebakış - iç gözlem kullnılmıştır.

Cevap A

2. Ekolojik sistem kuramı bireyi etkileyen çevresel unsurları farklı düzeylerde ve katmanlı olarak ele almaktadır. Doğrudan etkileyen mikrosistemden, kültürel etkiyi ifade eden ekosisteme kadar uzanan çevresel sistemlerin birey üzerindeki etkileri incelenir.

Cevap E

3. İşlevselcilik (fonksiyonalizm) psikolojinin konusunun zihnin işlevlerini incelemek olduğunu düşünür. Bu ekole göre temel soru "Zihin ne işe yarar?"dır. Ekol felsefi alt yapısını pragmatizm den almaktadır.

Cevap B

4. Bağımlı değişken deneysel çalışmada sonuç konumunda olan yani etkilenen değişkendir. Soruda belirtilen çalışmalar eğitici çizgi filmler bağımsız değişken, kavram gelişimi ise bağımlı değişkendir.

Cevap B

5. Soruda verilen örnekte çevre - kalıtım etkileşimi vurgulanmıştır. Kalıtımsal alt yapı sınırlıysa çevresel koşullar ilgili özelliği sadece bu sınıra kadar taşıyabilir.

Cevap E

6. Gelişim alanları birbirlerinyle etkileşim halindedir. A seçeneğinde bedensel süreçlerin kişilik üzerindeki etkisi söz konusudur. B ve C seçeneğinde fiziksel gelişimin bilişsel gelişime etkisi vurgulanmıştır.

Cevap A

7. I numaralı ifadede cansız olan arabalara koşmak ve susamak gibi canlılık özellikleri atfedilmiştir. Bu canlandırmacılık (animizm) özelliği ile ilişkilidir.

II numaralı ifadede doğal bir olayın (şimşek çakması) birisinin eliyle gerçekleştiği (fotoğraf çekilmesi) söylenmiştir. Bu durum yapaycılık (artifikalizm) ile ilişkilidir.

Cevap B

8. Okul öncesi dönem ilk çocukluk dönemine karşılık gelmektedir. İlk çocukluk döneminde ince motor kas gelişimi tamamlanmamıştır. Etkinlik tercihleri kaba motor kas etkinliklerine yöneliktir. İnce motor tam olgunlaşmadığı için bu tip etkinliklerden çabuk sıkılır.

Cevap C

9. Freud, kişilik gelişiminde 0 – 6 yaş içindeki yaşantıların önemine dikkat çekmektedir. Kişilik gelişimini 5 dönem içerisinde incelemiştir. Ergenlik dönemi sonrasında kişilik gelişiminden bahsetmemektedir.

(Cevap E)

10. Rehberlik hizmetleri ilk olarak mesleki rehberlik alanında ortaya çıkmıştır, daha sonra eğitsel rehberlik alanında okullarda ve en son olarak da kişisel rehberlik alanı gelişmiştir. İşlevi bakımından bakıldığında rehberlik ilk olarak ortaya çıkan sorunları çözme amacını güden iyileştirici işlev ön plana alınmıştır. Daha sonra sorunlar ortaya çıkmadan önce önleme işlevi ön plana alınmıştır. Çağdaş rehberlik hizmetlerinde ise geliştirici işlev ön plandadır.

(Cevap C)

11. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin nihai amacının kişinin kendini gerçekleştirmesi olmasından dolayı bu hizmet bütün öğrencilere yönelik olmalıdır. Ayrıca rehberlik hizmetlerinin koruyuculuk, önleyicilik ve geliştiricilik işlevlerinin ön planda olması, hizmetlerin tüm öğrencilere yönelik olmasını gerektiren diğer bir nedendir.

(Cevap E)

12. Yüceltme savunma mekanizması toplum tarafından karşınamayacak cinsellik ve saldırganlık dürtülerinin sanat, meslek, spor gibi kabul edilebilir alanlarına yönlendirilmesidir.

Cevap A

13. Adles'e göre bireylerin ve toplumların psikolojik buhranı aşağılık ve üstünlük kompleksidir. Bireyler sosya süreçlerde üstünlük kurmaya ve aşağılık duygusundan kaçmaya dönük davranışlar sergiler. Bu duygular toplumsal süreçleri şekillendirir.

Cevap B

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

14. Sosyal-öğrenme Kuramı ilk olarak 1947 yılında Julian Roter tarafından kullanılsa da günümüzde Sosyal-öğrenme denildiğinde akla gelen isim Albert Bandura'dır. Bu yaklaşıma göre öfke ve öfke ifade tarzları, pekiştirme, örnek alma, taklit ve rol alma ile öğrenilen tepkilerdir. Bu sebeple çocuklar küçüklüğünden itibaren anne ve babalarını örnek alarak, toplum tarafından onaylanan davranışları kabul eder ve bunları tekrarlayarak öğrenirler.

Cevap B

15. Yetkinlik (yeterli-ehliyet) bir psikolojik danışmanın yalnızca eğitim düzeyine ve formasyonuna uygun hizmetleri yürütebileceğidir. Soruda verilen örnek durumdaki problem psikolojik danışmanın yetkinliğini aşmaktadır.

Cevap B

16. Skinner, davranışın pekiştireç ve ceza ile kontrol edilebileceğini düşünmüş ve edimsel koşullanmayı geliştirmiştir. İstenilen davranışı artırmaya, istenilmeyen davranışı ise azalmaya yönelik geliştirilen bu kuramda olumlu-olumsuz pekiştireç ve I.-II. tip ceza bulunur. Edimsel koşullama ile ödül-ceza sistemi davranışı şekillendirmek ve buna ek olarak da öğrenmenin kalıcılığını sağlamak için kullanılır

Cevap B

17. Hikayeye göre çocuk doktor ile iğne arasında bir ilişki kurmuştur. Bu bitişiklik ilkesini ifade etmektedir.

Cevap C

18. Son yıllarda ruh sağlığı alanında klasik iyileştirici uygulamalara güçlü bir alternatif olarak önleme yaklaşımı ön plana çıkmıştır. Önleme yaklaşımı problemin ortaya çıkmasını önlemeye çalışır. Önleyiciliğin temelinde koruyucu faktör yer almaktadır. Önleme yaklaşımında risk faktörlerinin azaltılıp, koruyucu faktörlerin arttırılması ön plandadır.

(Cevap C)

19. Seçeneklerdeki ölçütlerden A, B, C ve D dikkat eksikliği belirtileridir. E seçeneğindeki ölçüt ise hiperaktivite ile ilgilidir. Dikkat eksikliğine çoğunlukla hiperaktivite de eşlik etmediği durumlarda söz konusudur.

Cevap E

20. Otizmli bireyler arkadaşlık kurmakta zorlanırlar. Çok az sayıda arkadaşa sahip olur ya da hiç arkadaş edinemezler. Akranlarla etkileşimde bulunamazlar. Kendi yaşıtlarıyla oynamada, konuşmada vb. çok isteksiz davranırlar.

Cevap D

21. Özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerin tespit edilmesinde yetenek testlerinde yararlanır. İlgi testleri öğrencilerin yapmaktan hoşlandıkları faaliyetlerin belirlenmesinde, mesleki ve eğitsel yöneltme sürecinde kullanılır.

Cevap B

22. Bağımsız değişken sonucu araştırılan yani etkileyen konumundaki değişkeendir. Neden sonuç ilişkisi içerisinde düşünüldüğünde neden konumunda olan değişkendir. Örnekte bedensel egzersizin başarıyı etkilediği varsayılmaktadır.

Cevap E

23. "Çekingen ve utangaç kişilik yapısı belirgindir" ifadesi kaçınganlık, yakın ilişkiler kuramama, eleştirilmeye aşırı duyarlılık, beceriksiz-küçük görüldüğünü düşünme, sosyal etkinliklere katılmama temel belirtileriyle beraber başlar. Bu ise bağımlı kişilik yapısını ortaya çıkarır.

Cevap C

24. Şizofreniden farklı olarak şiddet eğilimlerinin, cinayet ve yaralamaların en fazla ortaya çıkabildiği hastalık grubu paranoid kişilik bozukluğudur.

Cevap B

25. Tablo verileri incelendiğinde en yüksek ilişki katsayı değeri –0,79 yani a ve c arasındadır. İlişkinin büyüklüğü katsayı değerinin mutlak değerinin 1'e yakınlığı belirler. En düşük ilişki de a - e arasındadır 0,04 ile

Cevap A

26. Zaman cetveli genellikle rehberlik amaçlıdır. Burada amaç öğrencinin zamanı etkili ve verimli kullanmasıdır.

Cevap A

27. Bireyin bilgi düzeyini, öğrenme düzeyini ve eksikliklerini ifade eden kavram başarı testleridir. Halbuki soruda bireyi tanıma tekniklerinin ortak özelliklerinden söz edilmektedir.

Cevap D

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

28. Çeşitli davranışların öğrencide olup olmadığını belirlemeye yönelik yapılan yukarıdaki çalışma öğrenciler üzerinde oluşturulan gözlem listesidir. Burada gözlem listesini özellik kayıt listesiyle karıştırmamak gerekir. Unutmamak adına şunu aklımızda her zaman tutalım gözlem listesinde çeşitli davranışlar gözlenir, Özellik kayıtta ise tek bir özellik vardır.

Cevap B

29. Bireyin üyesi bulunduğu grup içinde sosyal statü ve durumunu sağlamak, bir grupta karşılıklı kişisel ilişkileri ortaya çıkarmak için kullanılan tekniktir. Sosyometri sonucunda şu cevaplara ulaşılabilir.

- Sınıfta bir bütünlük var mıdır?
- Sınıfta gruplaşmalar var mıdır?
- Çok ve az istenenler kimlerdir?
- Hiç istenmeyenler var mıdır?Varsa kimlerdir?
- Hiç kimseyi istemeyen veya kimse tarafından istenmeyen, yalnız öğrenciler var mıdır?Varsa kimlerdir?
- Kız ve erkek arkadaşlıklar ne durumda ve ne düzeydedir?

Cevap A

30. Görüşme sırasında öğretmenin dikkat etmesi gereken bazı noktalar vardır. Görüşmelerde öğretmen hem görüşme sırasında işbirliğini sağlamalı hem doğal ve nesnel olmalı hem de yargılamalardan kaçınmalı ve kendi fikirlerini görüşme süresince beyan etmemelidir. Görüşmenin gizlilik kuralına bağlı kalması, öğrencinin verdiği cevaplar üzerine herhangi bir oynama yapmaması ve görüşme sırasında kendi hakkında benzer bir olay anlatmaması gerekir. Görüşmeye zarar verecek unsurlardan biride öğretmenin öğrenciye ön yargılı davranmasıdır.

Cevap D

31. Bireyin kendisi ile ilgili bir durumu oyun içersinde canlandırması olarak bilinen teknik psikodramadır.

Cevap B

32. A, B, C ve E seçeneklerinde belirtilen okul psikolojik danışmanının görevlerdir. Okulda, okul rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesinde okulun rehberlik hizmetlerinin başında okul psikolojik danışmanı değil "okul müdürü" bulunmaktadır.

(Cevap D)

33. Sosyogramı incelediğimizde K ve E öğrencilerinin hiçbir öğrenci tarafından tercih edilmediklerini görürüz. Bu öğrenciler için yapılabilecek yorumlar sevilmiyor olabilecekleri, grup dışına itilmiş ya da sosyal beceriler açısında sorunlu olabilecekleridir. Bu öğrencilerin bu durumlar için kişisel sosyal rehberlik hizmetine ihtiyaç duymaktadır.

(Cevap D)

34. Grup içerisinde en çok tercih edilen öğrenci A'dır. A 4 kişi tarafından 1., bir kişi tarafından 2. tercih edilmiştir.

(Cevap A)

35. S, G ve H öğrencileri kendi aralarında bir alt grup oluşturmuştur. Bu grup sadece kendi içerisinde tercihler yapmış diğer kişileri tercih etmemiştir. Bu grup yapısı ve oluşumu açısından incelenmelidir. A lider bir öğrenci olduğu için akran danışma çalışmalarında kullanılabilir. E ve K grup dışına itilmiştir. Bu öğrencilerle görüşme yapılma sorunun kaynağı tespit edilmelidir.

(Cevap E

36. B, C, D, E şıklarında belirtilen durumlarda "Direnç bazen de kişisel savunma mekanizmaları olarak ortaya çıkabilir, mantığa bürünme şeklinde olabilir. Bu oldukça yaygın olarak görülen bir durumdur.

Cevap A

37. Psikolojik danışma müdahaleleri içinde en az sayıda insana ulaşarak hizmet veren bir yaklaşımdır ifadesi Bireysel danışma hizmetinin dezavantajıdır.

Cevap B

38. Grup liderinin belli bir amaca yönelik kurduğu psikolojik danışma grupları özel amaçlı gruptur.

Cevap E

39. (1) Danışanın veya danışmanın birinin güvenliğini veya refahını tehlikeye sokabilecek gerçek veya potansiyel bir tehlike olduğunda , (2) Çocuk istismarı ve cinsel istismar durumunda ve (3) Bir uzman tarafından danışanla ilgili zarar verici davranışların ya da istismarların olduğuna dair önemli bir bilgi geldiğinde mahremiyet ihlal edilmiş olur.

Cevap B

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

40. E şıkkında belirtilen faktör bireysel değil grupla psikolojik danışmaya hitap etmektedir.

Cevap E

41. Oturumları grup hedeflerine eşleştirme grup öncesi değil, grup oturumlarını içeriği ile ilgilidir.

Cevap C

42. E şıkkında belirtilen durum Holland'ın tipolojisi ile ilgili olduğundan yanlıştır.

Cevap E

43. Roe kişilik gelişimi ve meslek seçim süreci arasındaki ilişkiye yönelikönerileriyle kariyer danışmanlığında öne çıkmıştır.

Cevap: B

44. Gelişim sürecinin ürünü olarak görülmekte ve varılacak kararın, bireyin o ana kadar geçirdiği yaşantıların ürünü olacağı ifadesi Ginzberg ve arkadaşlarının gelişimsel bakış açısını yansıtmaktadır.

Cevap E

45. Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler, dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya birkaçında ortaya çıkan ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.

(Cevap E)

46. Direnç, terapi sırasında danışanda zor kaldığında yada kendini aşmak istemediğinde gözlenen bir durumdur. Konuşurken duraklama kekeleme düşünme söylenen sözü değiştirme çabası bir nesne ile oynama gibi davranışlar direnç durumunda gözlenebilir.

Cevap D

47. A seçeneği rehberliğin tüm öğrencilere yönelik olma ilkesine aykırıdır. B seçeneği rehberliğin bireye saygı ve eşitlik ilkesine aykırıdır. D seçeneği özerklik ilkesi ile çelişmektedir. E seçeneği de rehberliğin gönüllülük ilkesine uymamaktadır

(Cevap C)

48. Bireyin kendi özelliklerini iyi bir biçimde tanıyarak bu özelliklere uygun alan, ders, okul ve meslek tercihleri yapması konusunda bireye sunulan rehberlik yardımları yöneltici işlev kapsamında yer almaktadır. Rehberlik hizmetlerinin olumsuz durumlar ortaya çıkmadan önce gerekli tedbirler alması hizmetlerin önleme işlevi ile ilgilidir.

(Cevap E)

49. Rehber öğretmenin yaşadığı sorun ortak bir rehberlik anlayışı olmamasından kaynaklanmaktadır. Bir okulda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesi okulda tüm öğretmen ve yöneticilerin ortak bir rehberlik anlayışına sahip olmalarına bağlıdır. Bu yönde yönetici ve öğretmenlere gerçekleştirilecek rehberlik çalışmaları müşavirlik hizmetleri kapsamında yer almaktadır.

(Cevap E)

50. İletişim sürecinde rehber öğretmenin kullanması gereken dil öğrencisini anladığını ona gösteren empatik bir dil olmalıdır. Öğrencide anlaşıldığı ve koşulsuz kabul edildiği inancı oluşmalıdır. Geçiştirmek, teselli etmek, konuyu değiştirmek, dikkati başka bir konuya çekmeye çalışmak, hafiye gibi sürekli olarak sorular sormak ve nedenler aramak uygun yaklaşım tarzları değildir.

(Cevap D)

51. İşitme yetersizliği olan bireyler işitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybından dolayı konuşmayı edinmede, dil kullanma ve iletişimde yaşadığı güçlükler nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyarlar. Soruda belirtilenlerin yanı sıra bu bireyler

- Sesin geldiği yönü tayin edemez.
- Konuşmalarında belirli sesleri düşürür ya da değiştirirler.
- Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterir.

(Cevap C)

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

52. Gelişimsel rehberliği temele alan rehberlik programı kapsamlı rehberlik programıdır. Kapsamlı rehberlik programı öğrencileri bir bütün olarak ele alıp onların tüm yönleri ile gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Kapsamlı rehberlik programında öğrencilere kazandırılmak istenen hedefler ölçülebilir niteliktedir, belirgindir, hedefler bireylerin gelişim görevleridir. Kapsamlı rehberlik programı gelişimin doğasında olan sürekliliği temele alarak aşamalı ve ardışık uygulamaları içerir. Gelişimin bireysel farklılıklar ilkesini temele alarak da esnek ve yaratıcı bir yapıda oluşturulur

(Cevap B)

53. Kaynaştırma yoluyla eğitim-öğretimlerine devam eden öğrenciler için BEP geliştirme birimi tarafından BEP hazırlanır. Bu öğrenciler BEP'te yer alan amaçlara göre değerlendirilir. Ayrıca kaynaştırma yolu ile eğitimlerine devam eden özel eğitim gerektiren öğrencilere, başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılamaz.

(Cevap A)

54. Oryantasyon çalışmaları öğrencilere okulu, çevresini ve olanaklarını tanıtmak amacı ile düzenlenir. Bu çalışmalar diğer tüm rehberlik çalışmalarında olduğu gibi planlı ve programlı gerçekleştirilmelidir. Yapılacak oryantasyon programı tüm öğrencileri kapsayacak şekilde planlanmalıdır.

(Cevap A)

55. Öğrencinin yetenek ve ilgi testleri sonuçları ile üç yıldaki başarı ortalamasına göre ilköğretim sonrasında "mesleki ve teknik eğitime" yönlendirilmesinin daha uygun olacağı görülmektedir.

(Cevap B)

56. Oyun, psikodrama, görüşme ve sosyodrama danışma süreci içerisinde kullanılan danışma tekniklerindendir. Bu teknikler bireyi tanıma yanında sorunlarına çözüm bulmasında da ona yardım ederler. Sosyometri ise sadece grubun yapısını, ilişki örüntüsünü ve grup içindeki bireyin yerini tanımak için kullanılır. Sosyometrinin diğer teknikler gibi iyileştirici bir özelliği yoktur.

(Cevap E)

57. Rehberlik alanının araştırma ve bulgularının eğitim programlarına yansıtılması önemlidir. Çünkü rehberlikte bireyi her yönüyle tanımak esastır. Rehberliğin bu esası, her yönüyle tanınan öğrencilerin eğitimden daha etkili bir şekilde faydalanmasını sağlar. Bu şekilde rehberlik alanının bulgularının eğitim programlarında yer alması rehberliğin ayarlayıcılık işlevi içerisinde yer alır.

(Cevap B)

58. Sosyometri matrisini incelediğimizde;

- Aysel ve Cemil'in hiç kimse tarafından seçilmediğini (A doğru)
- Cemil ile Aysel'in birbirlerini seçmediklerini (B doğru)
- Davut'un Erdem'i seçmediği hâlde Erdem'in Davut'u seçtiğini (C doğru)
- Davut ve Burak'ın birbirlerini seçtiklerini görürüz. (D doğru)
- Ancak sınıfın en çok sevileni 3 puan alan Burak değil, 6 puan alan Davut'tur.

(Cevap E)

59. A seçeneğindeki çıkarım doğru değildir. Sadece 10. sınıfta eğitsel alandaki problemlilik düzeyinde artış olmakta, bu oran 11 ve 12. sınıf düzeylerinde giderek düşmektedir.

B seçeneğindeki çıkarım doğru değildir. 12. sınıfların aile ile ilgili sorunlar yaşamaları arkadaşlık ilişkilerindeki problemlilik düzeyinin düşük olması ile ilgili olamaz. Aksine arkadaş ilişkilerindeki problemlerin fazla olması aile ile ilgili sorunları artırabilir.

C seçeneğindeki çıkarım doğrudur. 9. sınıfların okul ve dersler ile ilgili problemlilik düzeyi düşük, arkadaşlık ilişkileri ile ilgili problemlilik düzeyi yüksektir. Bu nedenle 9. sınıfların kişisel sosyal rehberlik hizmetine eğitsel rehberlik hizmetinden daha fazla gereksinimleri vardır.

D seçeneğindeki çıkarım da yanlıştır. Arkadaş ilişkileri, okul ve dersler, aile sorunları bakımından problemlerin fazla olduğu sınıf 10. sınıftır. Bu nedenle rehberlik hizmetlerine en çok gereksinim 9. sınıf değil, 10. sınıf seviyesindedir.

E seçeneğindeki çıkarım da doğru değildir. Okul ve derslerle ilgili problemlilik düzeyi 9. sınıftan sonra en düşük olan sınıf düzeyi 12. sınıftır. 12. sınıf düzeyine en yüksek problemlilik alanı aile ile ilgili olduğu için kişisel - sosyal alanda rehberlik hizmeti verilmelidir.

(Cevap C)

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

60. 11. sınıf rehber öğretmeni, bu sınıf düzeyinde aile alanı ile ilgili problemlilik düzeyi diğer problem alanlarına göre yüksek olduğu için öncelikle "öğrenci velilerine yönelik seminer düzenlenmesini sağlamalı"dır.

(Cevap A)

61. 9. sınıf ve 10. sınıflardaki problemlilik düzey farkı ile ilgili olarak yapılan yorumlardan en doğrusu B seçeneğindeki yorumdur. 10. sınıf düzeyi okul ve derslerle ilgili problemlilik düzeyinin en yüksek olduğu sınıf düzeyidir. Bunun nedeninin 9. sınıf sonunda yapılan alan yöneltmelerinin yetersizliği olduğu söylenebilir.

(Cevap B)

62. Şekil oluşturma bireyin çevresini nasıl gördüğüdür. Şekil-zemin ilişkisi zaman zaman farklı algılanabilir dikkat edilen şekildir. Örnekte aynı duruma ilişkin kardeşlerin dikkat ettikleri farklıdır. Yani şekil oluşturmada farklılık söz konusudur.

Cevap E

63. Grup rehberliği planlanmış ve organize edilmiş grup etkinlikleri aracılığıyla yaşantı ve bilgi sağlamaya odaklanan çalışmalardır. Grup rehberlik etkinlikleri grubun ortak eksikliğini yaşadığı bilgi ve yaşantılara dönük olarak organize edilir. Numaralandırılmış konulardan I ve III daha çok psikolojik danışma süreçlerini gerektirir. III ve IV yapı itibariyle grup rehberliği için uygundur.

Cevap E

64. Akılcı duygusal terapi yalaşımına göre olumsuz duygular mantık dışı düşünmelerden kaynaklanır. Bilişsel dengee bozulursa mantıksız düşünmeler istenmeyen duygusal tepkiler yaratır.

Cevap A

65. A seçeneğinde verilen görev okul müdürüne aittir. Sınıf rehber öğretmenini okul müdürü görevlendirir.

Cevap A

66. Etkileşim grupları T gruplarından (eğitim grubudur) türetilmiştir. Ancak daha terapatik yapıdadır. Temel amaç grup içi etkileşim ile bireysel gelişimi desteklemektir.

Cevap A

67. Seçeneklerde verilen ifadelerden A dürbün bakış açısıdır. Bu çarpıtma pozitifi küçültme negatifi büyütme şeklinde işler. B katostrofize etme, C mental filtre, D akıl okuma, E ise -meli-malı inanlarıdır.

Cevap A

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

68. İkincil önleme daha çok risk gruplarına odaklanır ya da problemin yeni gözlenmeye başladığı kişilere verilir. Amaç sorunun büyümesini önlemektir. Bu açıdan B ikincil önleme etkinliği olabilir. A, C ve D temel önlemedir. Tüm bireylere odaklanır temel önlemede amaç sorunu ortaya çıkmadan tedbir almaktır.

Cevap B

69. Refere etmek yani sevk hizmeti yardım alan bireyi daha uygun ve yeterli bir yardım alabilmesi için uygun kişi yada kurumlara yönlendirmektir. Danışman kendini yeterli görmediği durumlarda bir hizmete başvurmalıdır.

Cevap D

70. Psikolojik danışman sınıf öğretmenini ve anne-baba ile problem davranışın nedenlerini araştırma ve problem öyküsünü almaya yönelik çalışmalar yapmıştır. Bu yol bir problem davranış ile çalışırken yapılması gereken ilk şeydir.

Cevap B

71. C seçeneğinde belirtilen oryantasyon etkinliği rehberlik çalışmasıdır bireye yönelik yapılmıştır. A psikolojik danışma, B müşavirlik, D grup rehberliği kapsamındadır ve E ise sevk (refere) hizmetidir.

Cevap C

72. Şimdi ve buradaya odaklanma danışma sürecinde önemli araçlarda biridir. Kişinin vardan duygularını anlamasında ve kendine yönelik farkındalığının geliştirilmesinde etkilidir.

Cevap B

73. Varoluşçu felsefeye göre insan özgür ve sorumlu bir canlıdır. İnsan karar verebilen ve seçebilen bir varlıktır. Seçimleriyle kendi varoluşunu oluşturur. Varoluşçuluk başta fenomenolojik yaklaşım olmak üzere pek çok danışma kuramının temelini oluşturur.

Cevap E

74. Katılımlı gözlem gözlemcinin o an yaşanan durumun içerisine dahil olmasıdır. Uygar Bey'in öğrencilerin oyunlarına katılması ve süreci içeriden gözlemlemesi katılımlı gözlemdir.

Cevap C

75. Yüzleştirme danışanın duygu düşünce ve davranışlarında gözlenen tutarsızlıkları dile getirerek onun bunu farketmesini sağlamadır.

Cevap C

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

KOZMIK ODA

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

PDR / REHBER ÖĞRETMENLİĞİ

2. DENEME SINAVI

ÇÖZÜM KİTABI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Kozmik Oda Yayıncılık'ın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. A seçeneği doğrudur; çünkü yapısalcılık insan davranışını açıklamak için zihnin yapısını inceler.

B seçeneği yanlıştır; çünkü bu seçenekte ifade edilenler Davranışçı yaklaşımın görüşleridir.

C seçeneği yanlıştır; çünkü bu seçenekte ifade edilenler psikodinamik yaklaşımın görüşleridir.

D seçeneği yanlıştır; çünkü bu seçenekte ifade edilenler Hümanistik yaklaşımın görüşleridir.

E seçeneği yanlıştır; çünkü bu seçenekte ifade edilenler Biyolojik yaklaşım yaklaşımın görüşleridir.

Cevap A

2. Seçenekler incelendiğinde;

Duyumsama: Uyarıcı ve uyarıcı örüntüleri canlıların duyu organlarını etkiler. Bu etki duyumsama olarak ifade edilir.

Dikkat: Çevrede bulunan çok sayıda uyarıcıdan bazılarını seçmeyi ve onlara odaklanmayı sağlayan süreçtir.

Algılama: Uyarıcıların anlamlandırılma ve tanınması ile sonuçlanan süreçtir.

Dürtü: Gereksinimlerle ilgili olan ve amaca yönelik davranışların yapılmasını sağlayan güçlerdir.

Kişilik: Bireyin biricikliğini oluşturan davranışsal ve bilişsel özelliklerin toplamıdır.

Cevap: D

3. İki nöron arasındaki bağlantı olup bir nörondan diğerine uyarı ileten dendrit değil sinapstır.

Cevap: B

4. Çocuklar bir şeyi başarıp kendilerini etkili hissetmeye başladıklarında, daha zorlu görevleri tamamlamaya çalışarak bu hissi tekrarlamak isterler. Yetkinlik hissi bağımlılık yapabilir. Bu içsel motivasyonu ortaya çıkarır.

Cevap D

5. Psikolojinin öğrenme üzerine etkisini araştıran ve öğrenmeyi konu edinen psikoloji alanı "eğitim psikolojisi"-dir.

Cevap: E

6. Daha önce çeşitli özellikleriyle tanınan nesnelerindeğişik durumlarda algılarının aynı kalması algının değişmezlik özelliği denir.

Cevap: B

7. İrkilme, titreme ayak hareketi, göz bebeğinin küçülmesi bunlara etki eden dışsal faktörlerden söz edilmiştir. açlık hissi içsel bir faktördür.

Cevap: C

8. Ergenlik dönemin kişilerin değer ve değer yargılarını en çok sorguladığı dönemdir. Bu dönemde aile içerisinde de kural tanımazcılıklar baş gösterir. Bu dönemde kişiye buyurgan tavırlarla yaklaşılmamalıdır. Aksi halde bu içsel çatışmaya yol açar.

Cevap D

9. Kaplumbağaların yumurta bırakmak için kumsala çıkması öğrenme değil otonom davranıştır. Organizma burada yapılan eylemin nedenini bilmediğinden bu davranış öğrenme değil içgüdüdür.

Cevap C

10. Çatışma, insanı davranışa yönelten birden fazla güdünün aynı anda etkin olması sonucu, bireyin birini seçmekte zorlanmasıdır. Ömer'in hem arkadaşlarına katılmak istemesi hem de nehre düşüp akıntıya kapılmaktan korktuğu için bundan vazgeçmesi yaşadığı çatışma türünün "yaklaşma - kaçınma çatışması" olduğunu göstermektedir. Yaklaşma - kaçınma çatışması, bireyin aynı anda hem istediği hem de kaçındığı bir durumla karşılaştığında yaşadığı çatışma türüdür.

(Cevap C)

11. İnsan kötü olmuşsa, bu durum çevresel faktörler, engellenmeler ve çatışmalar sonucunda olmuştur. Çünkü her insan özünde iyidir ifadesi hümanizmi ifade eder.

Cevap: E

12. Bu kurama göre insan özünde iyi bir varlıktır ve her insan kendini gerçekleştirme eğilimi ile dünyaya gelir. Bu kuramın önemli temsilcilerinden Rogers'a göre insan, gelişme gücünü kendinden alan, her an gelişmekte olan, iyiye yönelik bir varlıktır. İnsan kötü olmuşsa, bu durum çevresel faktörler, engellenmeler ve çatışmalar sonucunda olmuştur.

CEVAP B

13. Danışanın getirdiği malzemenin, onun geçmişteki çatışmalarına bağlanarak yorumlanmasıdır. Danışman, danışanın gösterdiği direncin ya da gördüğü rüyanın ne anlama geldiğini yorumladığı tekniktir.

Cevap: B

14. Insan büyürken koşulsuz sevgi görmelidir anlayışı davranışçı değil hümanizmin ilkelerindendir.

Cevap: E

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

15. İdeal benlik ise kişinin olmak istediği ve sahip olduğunda kendini çok değerli hissedeceği benliktir.

Cevap A

16. Öyküsel terapi, insanların sağlıklı, yetenekli, becerikli ve çözüm üretebilecek, yaşamlarını zenginleştirebilecek yeni hikayeler kurabilecek kapasiteye sahip olduğuna inanan iyimser varsayıma dayanmaktadır.

Cevap: D

17. Albee tarafından geliştirilen formülasyon şu şekildedir.

$$\text{Tekrarlama} = \frac{\text{Organik etmenler ve sömürülme, istismar edilme stresi}}{\text{Başa çıkma becerileri, kendilik değeri ve destek grupları}}$$

formülasyona bakıldığında tekrarlama olasılığını azaltmak için pay azaltılmalı payda güçlendirilmeli

Cevap D

18. Herkes tarafından çoğunlukla bilinçsiz olarak kullanılan savunma mekanizmaları; bireylerdeki kaygıyı azaltır, bireyi çatışmalardan uzak tutar, bireyin özgüveninin sarsılmasını bir süre önler yani bireyin kişiliğini koruması için çalışır. Fakat savunma mekanizmaları problemleri tamamen çözmez ve etkisi uzun sürmez.

Cevap D

19. Batuhan bir alandaki başarısızlığını başka bir alanda telafi etmiştir.

Cevap E

20. Bu kurama göre, bütün, kendisini oluşturan parçaların toplamından daha farklı ve daha anlamlıdır. İnsan da bir bütün olarak çalışır. İnsan, organizmasını oluşturan parçaların bir toplamı değil, bu parçaların bir bütünlük içinde koordinasyonu ile bir sistemdir. Burada anlatılanlar Gestalt Bütünlük Psikolojisidir.

Cevap A

21. Bu kuramın en öneli temsilcisi Berne, insan doğasıyla ilgili olumlu bir inanışa sahipken, insan yaşamıyla ilgili kötümser bir görüş belirtir. Ona göre bireyler hayata olumlu bir yaşam rolüyle merhaba derler, ama çocukluk dönemindeki olumsuz yaşantılar, telkinler, etkileşimler çocuğun kendisini farklı algılamasına yol açmakta ve bireyin olumlu yaşam konumunu kaybetmesine yol açmaktadır.

Cevap B

22. Doğrudan problem çözmeye yönelik, kısa süreli ve ekonomik bilişsel davranışçı terapi yaklaşımlarından birisi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, bu süreçte, danışanı problem çözebilmesi, duygusal değişikliği oluşturması ve mantıklı düşünceyi nasıl uygulayacağını öğrenmesi gibi yeniden eğitme işlevi olarak bakılmaktadır. Akılcı duygusal davranış terapisinde ABC modeli terapisinden söz edilmektedir.

Cevap E

23. Standart testlerde hiçbir koşulda test maddelerinde ya da sürede değişiklik yapılmaz. Test süresini değiştirme, testten madde çıkarma etik ilkelere aykırıdır.

Cevap B

24. Gelecekte olabilecek tehditlerden bahsedilmiştir. Bu da duygusal ve fizyolojik bir tepkidir. Gelecekte olabilecek tehlikelerden kaçmak olarak adlandırılan kaygı bozukluğu anksiyetedir. Yaygın anksiyete bozukluğu belli bir nesneye, yere, organa, saplantılı düşünceye yada takıntıya odaklanmamış, yani özgül düşünsel içeriği olmayan yaygın ruhsal ve fizyolojik bunaltı belirtileri ile yaşanan bir bozukluktur.

Cevap A

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

25. Posttravmatik stres bozukluğunda görülebilecek belirtiler şunlardır:

İntrusif (davetsiz, araya giren) belirtiler: Travmatik yaşantının sürekli göz önüne gelmesi veya rüyalarda görülmesi şeklindedir.

Kaçınma davranışı ve tepkisizlik: Kişi olayı ya da olayın bir yönünü çağrıştıran konularla ilgili konuşmaktan kaçınır. Olayı hatırlatan kişi ve etkinliklerden kaçınmak için çaba sarf eder, benzer olayla karşılaştığında yoğun sıkıntı duyar.

Aşırı uyarılmışlık belirtileri: Travma öncesine göre kişi gergin ve sıkıntılıdır. Uykuya dalma ve sürdürme güçlüğü, hipervijilans (tüm iç ve dış uyaranlara karşı aşırı dikkat hâli), aşırı irkilme, öfke patlamaları, dikkat dağınıklığı gibi belirtiler görülebilir.

Cevap E

26. Kişi olayı ya da olayın bir yönünü çağrıştıran konularla ilgili konuşmaktan kaçınır. Olayı hatırlatan kişi ve etkinliklerden kaçınmak için çaba sarf eder, benzer olayla karşılaştığında yoğun sıkıntı duyar. (Trafik kazası geçiren bir insanın tekrar araba kullanamaması gibi). Bu durum posttravmatik stresin oluşum türlerindendir.

Cevap C

27. Metinde yersiz ve belirsiz bedensel yakınmalardan söz edilmektedir. Bur söz kavram somatoformdur.

Cevap B

28. Duygu durum, belli bir işin gerçekleşmesi aşamasında bireyin performansını da etkilemektedir. Olumlu duyguların genel olarak bireyin performansına yapıcı etkisi vardır. Bu tür duyguların çok fazla etkisinde olduğumuzda, gerçeği olduğundan bir parça farklı algılıyor olsak da düşünsel ve fiziksel olarak gücümüz, enerjimiz yerinde olduğu için durumu hâlâ net olarak değerlendirebiliriz ve çözüm olasılıklarını üretebilecek hâlde oluruz.

Cevap D

29. Kişinin düşüncesini, hareketlerini, gerçeği algılamasını çarpıtan ve kişinin ilişkilerini bozan bir rahatsızlıktan söz etmektedir bunun adı şizofrenidir.

Cevap A

30. Ali kendisiyle düşmanca ve olumsuz tutumlarla iletişime geçen ebeveynler ve öğretmenlere öfkeli davranışlarıyla karşılık vermiştir. Çocuğun özellikle büyüklere ve otorite konumundaki kişilere karşı gelmesi, onların koydukları kurallara uymaması ile karakterize olduğu görülmektedir. Burada Ali'nin Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu yaşadığı görülmektedir.

Cevap A

31. Belli bir konuda geniş tabanlı yapılan duygu, düşünce ve davranıları belirlemede kullanılan teknik ankettir. Ankette açık uçlu yada çoktan seçmeli sorular yer alır.

Cevap E

32. Öğrenciyle ile ilgili bilgilerin kendi akranlarıyla paylaşılması arkadaşlarıyla arasına bir duvar örebilir. Bu yüzden öğrencilerin kimseye paylaşmak istemediği bilgileri kendi akranlarıyla paylaşılmamalıdır.

Cevap D

33. Nicel değişken sayılarla ifadesi anlamlı olan değişkendir. Süreksiz değişken ise iki değer arasında başka değer alamayan, kendi içinde bölünmeye elverişli olmayan değişkendir. Bu açıdan cinsiyet nitel- süreksiz, aylık gelir nicel-sürekli, zeka puanı nicel-sürekli, medeni hal nitel süreksizdir. Kardeş sayısı nicel-süreksiz bir değişkendir.

Cevap D

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

34. Puanın güven aralığı standart hala (SH) ile hesaplanır.

%68 için X (puan) ∓1, SH

%95 için X ∓2, SH

%99 için X ∓3, SH

%99 olasılıkla maksimum puan için öğrenci puanına 3 SH puanı eklenmelidir. (SH= $S\sqrt{1-r}$)

$SH = 6 \cdot \sqrt{1-0,84}$

$SH = 6 \cdot \sqrt{0,16}$

$SH = 6 \cdot 0,4$

$SH = 2,4$

%99 olasılıkla maksimum puan

$= 44 + 3 \cdot (2,4)$

$= 44 + 7,2$

$=51,2$

Cevap D

35. Problemlerin giderilmesi için çözüm yollarını belirlemek amacıyla kullanılan teknik problem tarama tekniğidir.

Cevap B

36. Grup içi ilişkiler hakkında bilgi edinmeye yarayan araçlardan biri de "sosyal uzaklık ölçeği"dir. Bu araç grup üyelerinin birbirlerini sosyal kabul ve birbirlerine karşı sosyal mesafelerini belirlemeye yarar. Grup üyelerinin birbirlerini kabul derecelerini saptamak için kullanılır.

(Cevap E)

37. Psikolojik danışma ilişkisi hakkında verilen yargılardan Psikolojik danışmada bir danışman birden fazla kişiye aynı anda hizmet sunabilir ifadesi yanlış bir ifadedir, çünkü psikolojik danışma biri danışan ve diğeri danışman olmak üzere iki arasında yüz yüze kurulan bir ilişkidir.

Cevap D

38. Psikolojik danışma gönüllülük esasına dayandığından danışman mesleğini içten ve samimi yapmalı. Mutlu olmadığı bir danışmanlık hizmeti yürütmemelidir.

Cevap E

39. Bu aşamada danışmanla danışanın arasında kaynaşma sağlanır. Psikolojik danışman ile danışan arasında bir kaynaşma sağlandığında bu ilişki, saygı, güven, psikolojik olarak rahat olma ve ortak bir amaca hizmet etme gibi özellikler taşır. Sözü edilen aşama Başlangıç ve alışma aşamasıdır.

Cevap A

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

40. Kendini göstermeye ve dikkat çekmeye meraklı olanlar psikolojik danışmaya alınmaları sakıncalı olabilir. Danışmanın grup için bireyleri seçerken kendileri ile bir ön görüşme yapması ve bu kişileri grupla psikolojik danışma yerine bireysel danışmaya alması daha yaralı olur.

Cevap: C

41. Grubun ara vermeksizin devamlı olması, üyelerin savunmalarının yıkılmasına neden olacağı düşüncesiyle dirençlerini kırmayı hedefleyen grup maraton grubudur.

Cevap D

42. Grupla psikolojik danışmada gizliliğin sağlanması zordur. Çünkü ikiden fazla kişi grup içersinde yer almaktadır.

Cevap E

43. Rehberlik hizmetleri kapsamında bazı bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması ve/veya yorumlanması uzmanlık gerektirir. Kişilik testleri, yetenek testleri, psikodrama vb. Bu tekniklerin uzman olmayanlar tarafından uygulanması, yorumlanması ve sonuçlarının öğrenciyle paylaşılması uygun değildir.

(Cevap D)

44. Mesleki kurum ve kuruluşlar yayınladıkları ilkeler ile üyelerinin uygulamalarına standartlar getirmeyi amaçlamışlardır. Meslek etiği ilkeleri doğrudan insan ile ilgili mesleklerde çalışanların uyması gereken davranış kurallarıdır. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında belirlenen etik ilkeler psikolojik danışmanları korur ve yönlendirir, meslek içi anlaşmazlıkları önler ve psikolojik danışmanları özellikle yasal olmayan uygulamalardan korur. Etik ilkelerin inisiyatifi engelleme ya da kişisel kararları sınırlama gibi bir amaç ya da yararından söz edilemez.

(Cevap E)

45. Meslek tercihlerini billurlaştırma 14–18 yaşlarını kapsar.

- Bir meslek tercihini saptama 19–21 yaşlarını kapsar
- Bir meslek tercihini uygulamaya koyma 22–24 yaşlarını kapsar
- Bir meslekte karar kılma 21–30 yaşlarını kapsar.

Cevap C

46. Çocuk ileride isteyebileceği mesleğin ne olacağını düşünür ve keyfi/hayali seçimler yapar. Geçici (deneme) seçim dönemi Deneme dönemidir, Gerçekçi dönem Gerçekçi seçimlerin yapıldığı dönemdir. Bireyin bu dönemde kararları kesinleşir ve seçimini yapar. Billurlaşma Tüm içsel ve dışsal faktörleri değerlendirip seçenekleri içerisinden belli bir mesleki amaca bağlanmadır. Belirleme kesinleşir ve buna bağlı özel planlar yapılır.

Cevap B

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

47. Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre, araştırmacı bireyler hazır bilgiye erişmekten mutluluk duymayan, devamlı bir sorgulama ve arayış içinde olan kişilerdir.

Cevap C

48. Akılcı duygusal yaklaşım bireyin akılcı, tutarlı ve gerçekçi düşünerek olaylara yaklaşımını sağlayan bir tekniktir. Bireyin duygu ve davranışlarının gerisinde düşünceler vardır. Bireyin olumsuz, yıkıcı davranışlarının psikolojik sorunlarının arkasında da mantık dışı, gerçekçi olmayan düşünceler bulunmaktadır. Tedavi psikolojik yardım sürecinde mantık dışı, çarpık düşüncelerin değiştirilmesine dayanmaktadır.

(Cevap E)

49. İl danışma komisyonu rehberlik hizmetlerinin il/ilçe düzeyinde koordinasyonunun sağlandığı komisyondur. Tüm il düzeyinde yürütülecek olan rehberlik etkinlikleri ve bu etkinliklerin verimli bir biçimde yürütülmesi için alınacak tedbirler komisyonda görüşülür. Komisyonun oluşturulmasındaki amaç il düzeyinde rehberlik hizmetlerinin ilgili tüm kişi ve kurumlarca koordineli biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

(Cevap B)

50. Eğitim sürecindeki tüm etkinliklerde olduğu gibi oryantasyon etkinlikleri de planlı bir biçimde yürütülmelidir. Etkili bir oryantasyon programı öğrencilerin özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları gözetilerek okulun olanakları doğrultusunda planlanmalıdır. Bunun yanında işlem basamaklarında okulun fiziki yapısı, olanakları ve kurallarının eksik oluğu görülmektedir.

(Cevap A)

51. Her sınıf için sınıf rehberlik programını hazırlamak ve yürütülen çalışmalar sonucunda aylık ve yıl sonu değerlendirme raporlarını hazırlamak sınıf rehber öğretmeninin görev ve sorumluluğundadır. Okul rehber öğretmeni plan, program ve rapor sürecinin okul düzeyindeki bölümü ile ilgilenir.

(Cevap C)

52. Öğrenci kişilik hizmetleri öğrencilerin optimum düzeyde gelişimlerini destekleyecek ortamları hazırlamayı amaç edinir. Öğrenci kişilik hizmetleri yönetim ve öğretim hizmetlerinden ayrı bir hizmet grubudur. Rehberlik ve psikolojik danışma Öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında sunulur. Öğrenci kişilik hizmetleri rehberlik hizmetlerini de içine alan daha kapsamlı bir hizmet grubudur.

(Cevap A)

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

53. BEP geliştirme biriminin başkanı okul müdürü ya da müdür yardımcısıdır. BEP birimi sınıf öğretmeni, rehber öğretmen, branş öğretmenleri, öğrenci, veli ve gezerek özel eğitim görevi verilen öğretmenden oluşur.

(Cevap D)

54. Öğrencilerin şiddet ve saldırganlık davranışlarının en temel nedeni iletişim becerilerindeki yetersizliklerdir. Uygun çatışma çözme becerilerine sahip olmayan öğrenciler arkadaşları ya da öğretmenleri ile yaşadığı sorunlarda saldırganca tutum sergileyebilir.

(Cevap E)

55. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireyi tanıma ve uygulamaların temel amacı bireyin kendini tanımasına yardımcı olmaktır. Bireyi tanıma uygulamalarında bireyin kendine yönelik içgörü geliştirmesi, kendisini tanımasının sağlanması temel amaçtır.

(Cevap C)

56. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde önleyici yaklaşım yaşanabilecek olası sorun ve problemlerin kestirilerek bunların yaşanmaması için gerekli tedbirler almayı içerir. Sorunun yaşanmadan önüne geçilmesi daha ekonomiktir.

(Cevap C)

57. Bireyi tanıma hizmetlerinin temel ilkelerinden biri de bütünlüktür. Birey hakkında pek çok kaynaktan bilgi toplanabilir, bu bilgiler ayrı ayrı birbirinden bağımsız bağımsız değerlendirilmemelidir. Toplu dosya bu temel ilkeye hizmet eden önemli bir araçtır. Birey hakkında elde edilen bilgilerin sistemli biçimde saklanmasına ve bütüncül değerlendirmeye hizmet eder.

(Cevap A)

58. Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri öğretim sürecinden kopuk ve bağımsız bir hizmet birimi değildir. Öğretim sürecinde gerçekleştirilecek kazanımların rehberlik hizmetleri ile ilişkilendirilmesi öğretim ve rehberlik hizmetlerinin kaynaşıklığını gösterir.

(Cevap A)

59. Rehber öğretmenin çalışması okulunda şiddet ve zorbalık olaylarının yaşanmasını önlemek içindir. Önleyici işlev problem ortaya çıkmadan önce yaşanabileceğini ön görerek gerekli tedbirleri almayı gerektirir. Kamuran Bey çalışmasını veli, öğretmen ve yöneticilerle yürütmüş ve ilgili konuda ortak bir hareket tarzı belirlemeyi amaçlamıştır. Bu sebepten tarzı belirlemeyi amaçlamıştır. Bu sebepten dolayı çalışma müşavirlik / konsültasyon hizmetleri kapsamında yer alır.

(Cevap C)

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

60. Gelişimsel rehberlik anlayışı bireyin eğitsel, mesleki ve kişisel alandaki gelişim ödevlerini gerçekleştirmesi için onu desteklemek yer alır. Gelişimsel yaklaşıma göre mesleki rehberlikte meslek seçme ve sonuç değil bir gelişim sürecidir. Kariyer gelişimi mesleki gelişimi de kapsayan bir süreç olarak ele alınır ve bireylere bu kapsamda yeterlikler kazandırmak hedeflenir.

(Cevap B)

61. Sorudaki örnekte rehber öğretmen daha çok semptomlar üzerinde yoğunlaşmış ve ödül ile davranış kontrolü yapmaya çalışmaktadır. Davranışçılığa göre olumsuz duygu ve davranışlar öğrenilmiştir. Çevresel koşullar kontrol edilerek davranışlar kontrol altına alınabilir.

Cevap B

62. Danışma sürecinde yansıtma yaparken aceleci olmamak gerekir. Yansıtma için danışanını hazır olması beklenmelidir. Zamanından erken ya da yeterince bilgi sahibi olmadan yapılan yansıtma reddedilme ya da dirence sebep olabilir.

Cevap A

63. Numaralandırılmış amaçlardan I ve III konunun yapısı itibarı ise rehberliğe ortak sorun olması açısından da grup etkinliğine uygun II numaralı amaç bireysel rehberlik, III numaralı ise bireysel psikolojik danışmaya uygundur.

Cevap C

64. Özellik kayıt çizelgesi gözlem formu gibi gözleme dayalı araçlardan biridir. Gözlem formlarından farklı olarak özellik kayıt çizelgeleri daha özel ve ayrıntı odaklıdır. Özellik kayıt çizelgeleri gözlem konusunun uzmanları tarafından hazırlanır. Soruda belirtilen sınırlı ve özel alana yönelik özellik kayıt çizelgesi etkili bir araçtır.

Cevap A

65. Tabloda + ile gösterilenler arkadaşlarının öğrenci için uygun gördüğüdür. • işareti ise öğrencinin kendisi için uygun gördüğü özelliklerdir. Öğrencilerde Arda'da uyma sayısı 2, Buse'de 3, Deniz'de 1, Efe'de 2'dir. Cemil'de ise uyma yoktur. Cemil bağdaşım düzeyi en düşüktür.

Cevap C

66. Aşırı koruyucu ve reddedici tutumlar ergenlerde sağlıklı kimlik oluşumunu zedeler. Sağlıklı kimliğe ulaşamama ergenlikte yabancılaşmanın nedenlerindendir. Bu yüzden D seçeneği koruyucu değil bir risk faktörüdür.

Cevap D

67. Başlangıç evresi grupla psikolojik danışma sürecinin ilk evresidir. Bu evrede tanışma ilkelerin ifade edilmesi, kurallar ele alınır ve davranışsal amaçlar belirlenir.

Cevap A

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

68. Seçeneklerde verilen çalışmalardan A mezunların izlenmesidir. B'deki etkinlik yöneltme sonrası, C oryantasyon sonrası, D psikolojik danışma sonrası yapılabilecek izlemedir.

Cevap E

69. Ergenlik dönemine karşılık gelen ortaöğretim düzeyi oldukça riskli yıllardır. Ergenlik dönemi sorunları ile başa çıkma, değişen koşullara uyum ve sağlıklı mesleki eğitsel kararlar bu dönemin başlıca gelişimsel görevleridir.

Cevap D

70. Kurum/okul yıllık rehberlik çalışma planı okul rehber öğretmeni tarafından hazırlanır. RAM ise çerçeve plan hazırlar. Ayrıca okuldaki planın uygulanmasını okul müdürü kontrol eder.

Cevap D

71. Psikoeğitim katılımcıları potansiyel bir tehdit ile (madde bağımlılığı), gelişimsel bir yaşam durumuyla (ergenlik), anlık bir kriz ile baş edebilmeleri için eğitmektir. Terapi ya da danışmanlıktan çok rehberlik yöntemidir. Özel olarak belirlenen hedeflere odaklanır ve kısa sürelidir.

Cevap A

72. Paylaştırma grupla psikolojik danışma sürecinde kullanılan bir beceridir. Lider danışman grup üyelerinden birinin önceki oturumlardan birinde anlattığı yaşantı ve duygularıyla, diğer grup üyelerinin yaşantı ve duyguları arasındaki benzerliğe dikkat çekmesidir.

Cevap D

73. Psikolojik danışmanın kendisinden daha üst düzeyde olan alanda yetişmiş bir kişice denetlenmesine süpervizyon denir. Soruda belirtilen sorunlarda danışman süpervizyon ile danışma sürecinin değerlendirilmesini sağlamalıdır. Süpervizyonda danışman kendisiyle ilgili yardım alabileceği gibi danışana yardımda daha donanımlı olma konusunda da yardım alabilir.

Cevap A

74. Sevgi bombardımanı grup danışma etkinliklerinin genellikle sonlandırma aşamasında tercih edilir. Etkinliklerinin genellikle sonlandırma aşamasında tercih edilir. Etkinlik üyelerin olumu duyguları birbirlerine ifade etmeleri esasına dayanır. Etkinlik ile üyelerin süreçten olumlu duygularla ayrılması amaçlanır.

Cevap A

75. Yansıtma danışanın ifadesini ya da söylediklerindeki duygu ve düşünceleri ifade etmektir. Danışman bir ayna gibi danışanın söylediklerini, duygu ve düşüncelerini ona geri yansıtır.

Cevap C

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

KOZMIK ODA

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

PDR / REHBER ÖĞRETMENLİĞİ

3. DENEME SINAVI

PDF ÇÖZÜM KİTABI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Kozmik Oda Yayıncılık'ın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Telefonlarda bulunan dokunmatik ekran tuşlarını hızlı kullanmayı deneyerek öğrenebilir. Bir filmde geçen bazı sahnelerdeki konuşmaları fark etmeden ezberleme örtük öğrenmedir. Ders anlatma şekli çok beğenilen bir öğretmen gibi konuşma model almadır. Mantık dersindeki bir çözümleyici çizelgenin sonucunu aniden bulma kavrayarak öğrenmedir.

CEVAP B

2. Geçmişte öğrendiklerimizin yeni öğrenmelerimizi zorlaştırmasına ileriye ket vurma denir.

Cevap C

3. İstek, gereksinme ya da bir davranışın belli bir sonuca ulaşmasının önlenmesine engelleme denir.

Cevap A

4. Karşıt Tepki Gösterme; birey yaşadığı durum veya olay karşısında kendisinden vermesini beklediği ya da kendisinden vermesi beklenen tepkiden tam zıt tepki verir. Kişi gerçek hislerini ve düşüncelerini söylemekten kaçınır. Kendi düşünce ve duygularının tam tersini ifade eder. Toplumdan dışlanma korkusu ve toplum tarafından hoş karşılanmama korkusu kişiyi bu savunma mekanizmasına itebilmektedir

Cevap E

5. Metinde aynı soy bağına sahip insanlar arasında diğer ailelere nazaran daha fazla üstün zekalı insan tespit edilmiştir. Bu durum zekanın büyük bir bölümünün kalıtımla geldiğini ifade eder.

Cevap: D

6. Obsesyon düşüncede ortaya çıkan, kişinin istek ve iradesi dışında sık sık yinelenen, tedirginlik yaratan ve kaygı düzeyini yükselten düşüncelerdir.

Cevap E

7. *Psiko-motor* gelişim, fiziksel büyüme ve merkezi sinir sisteminin gelişimine paralel olarak organizmanın isteme bağlı hareketlilik kazanmasıdır. Kısmi felç ve dolayısıyla felçle beraber gelen proplemler bize psikomotor bozukluğu ifade eder.

Cevap C

8. Deprem felaketinin yaşanmasından sonra depreme ilişkin bir bilinç oluşmuştur. Ancak koşullanma yoluyla ortaya çıkan tutumlarda vardır.

C

9. Bir kişi neyi beklerse onun gerçekleşme ihtimali daha fazladır. Olması beklenen şeylerin başımıza gelmesi kendini gerçekleştiren kehanettir.

Cevap A

10. Okul müdürü sözlerinde rehberlik hizmetlerinin karar aşamasında verilmesi gerektiğini belirtmiştir. Bu kara vermeye yardım süreci olarak rehberlik modeli esasları ile uyuşmaktadır. Bu yaklaşım rehberliğin tüm öğrencilere dönük olması gerektiği ilkesine aykırıdır. Rehberlik sadece karar aşamasında değil tüm ya ve kademelerde, sadece karar vermede güçlük yaşayanlara değil tüm öğrencilere dönük olmalıdır.

Cevap C

11. Rehber öğretmenin yaklaşımı klinik modele uygundur. Model probleme odaklanır. Modele göre problem çözümünün ilk aşamasında problem analiz edilmelidir. Uzman temelli bu yaklaşımda uzman sorunun çözümü için yaptığı analize göre çözüm önerileri sunmalıdır.

Cevap D

12. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri hem bireye hem topluma karşı sorumludur. Alanda çalışan psikolojik danışmanlar toplumda sorumluluk üstlenmeli. Toplum olumlu tutumlar geliştirme, psikolojik sağlığı koruma, etkili iletişim gibi konularda destekleyecek fırsatlar değerlendirilmelidir. Bu rehberliğin toplumsal duyarlılık etik ilkesi ile ilgilidir.

Cevap B

13. Özellik faktör kuramı Porsen Modeli'nin devamı niteliğindedir. Kurama göre mesleki yöneltme üç basamakta gerçekleştirilir. İlk basamakta birey ayrıntılı incelenir. Son aşamada ise bireysel özellikler ile mesleki özellikler eşleştirilir.

Cevap A

14. Okul müdürü rehber öğretmenden alkol kullanan öğrencilerin isimlerini istemiştir. Rehber öğretmenin öğrenci isimlerini vermesi gizlilik ilkesini ihlal etmesine neden olur. Rehber öğretmen bu öğrencilerin tedavi ve müdahaleye ihtiyaç duyduğunu düşünüyorsa, sorun bu boyuta ulaşmışsa, öğrenci ve veli ile işbirliği içerisinde sevk hizmetine başvurmalı

Cevap B

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

15. Sınıf öğretmeni sadece akademik başarıya odaklanmış. Yapılacak çalışmaların sadece bu eksende yapılması gerektiğini vurguluyor. Ancak gelişim bir bütündür ve alanlar etkileşimlidir. Öğrencinin kişisel, eğitsel ve mesleki alandaki sorunları ve yetersizlikleri etkileşim içindedir.

Cevap C

16. Brewer tarafından geliştirilen eğitimle kaynaşmış rehberlik modeline göre eğitim ve rehberlik hizmetlerinin amaç ve işlemleri aynıdır. Rehberlik bir ders olarak görülür. Öğrencilerin serbest zamanlarını değerlendirme, verimli ders çalışma gibi konularda eğitilmeleri amaçlanır.

Cevap E

17. Roe'nun mesleki rehberlik kuramı ihtiyaç temelli bir kuramdır. Roe'ya göre bireyin psikolojik ihtiyaçlarının karşılanma düzeyi meslek seçimini belirlemektedir. Anne babanın çocuğu yetiştirme tarzların, çocuğa yeterli ilgi ve sevgi gösterimesi bireyi insanlara yakın mesleklere seçmeye iter.

Cevap B

18. Selim Bey duygu ve düşüncesini, toplumun yahut karşı tarafın bu duygu ve düşünceleri kabul etmeyeceğini düşünerek, tam karşıt şekilde ortaya çıkarmıştır.

Cevap C

19. Adler, ortanca çocuğun rekabetçi ve diplomatik olduğunu iddia etmiştir. Ilımlı ve arabulucu olma özelliklerine sahip olmaları dikkat çekmektedir.

Cevap C

20. Kişinin herhangi bir durumda çok sayıda başarısızlığa uğrayarak, bir şey yapsa da hiçbir şeyin değişmeyeceğini, olayların kendi kontrolünde olmadığını, o konuda bir daha asla başarıya ulaşamayacağını düşünüp, bir daha deneme cesaretini kaybetmesine Öğrenilmiş çaresizlik denir.

Cevap E

21. Bize dışarıdan anlaşılmaz görünen hareketler, durumun birey için ne anlama geldiğini öğrendiğimizde anlaşılır hâle gelir. Fenomenolojiye göre bireyin temelini, doğuştan getirdiği özellikleri değil çeşitli olaylar sonucu ortaya çıkan deneyimleri oluşturmaktadır.

Cevap A

22. İmgeleme tekniği danışanın uygun olmayan hislerini uygun olanlarla değiştirmek için kullanılan Akılcı Duygusal Davranış Terapisi tekniğidir.

Cevap E

23. Feminist terapi Kadınların bireysel ve kollektif güçlerini görmelerini sağlar. Buna sahip çıkmaları ve kabul etmeleri için onları destekler. Ancak toplumda bir üstün oluşturmak değil eşitlik üzerinde durmuşlardır. Buna göre kadın erkek ilişkilerinde her zaman kadınları ön plana çıkarırlar ifadesi bu yaklaşım için doğru değildir.

Cevap B

24. İki ayrı hastalık dönemleriyle karakterize bir ruhsal bozukluktur. Bu hastalık dönemlerinden bir tanesinde taşkınlık (mani), diğerinde ise çökkünlük (depresyon) bulunmaktadır. Birbirlerine zıt gibi görünen bu iki hastalık dönemi yatışma ve alevlenmelerle seyreder. Burada bahsedilen Bipolar bozukluktur

Cevap A

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

25. Bağımlı kişilik bozukluğu olan kişiler başkalarına aşırı güvenme, dayanma ve teslimiyetçi bir davranış sergilerler. Bu kişilerin teslimiyetçi ve bağımlı olmalarının sebebi, başkalarının yardımı olmadan hiçbir şey yapamayacaklarına inanmalarıdır. Yalnız kalamazlar.

Cevap B

26. I. II. IV. Öncüllerde belirtilen şizofreninin temel özelliklerindendir. III. Öncülde belirtilen sosyal alanda hareketlilik değil gerileme başlar.

Cevap E

27. Mehmet'in sık sık takip edildiğini belirtmesi ondaki bazı davranışların şizofrenleşmiş halidir.

Cevap: B

28. Diğer ruhsal rahatsızlıklarda olduğu gibi panik bozukluğun etiyolojisinde ruhsal ve biyolojik etkenler birlikte etkileşerek rol oynamaktadırlar. Bedensel duyumların yanlış yorumlanması ve felaketleştirilmesi gibi çarpıtmaların korkuyu tetikleyerek tam bir atağı başlatması, ayrılık anksiyetesi veya öfkeden duyulan rahatsızlık gibi etkenler ve ölüm korkusu gibi etmenler ruhsal etkenleri oluşur.

Cevap B

29. Anoreksiyada, gıda alımı neredeyse hiç yemek yemeyecek kadar azalmıştır. Aşırı kilo kaybı söz konusudur ve kilo almaktan veya şişman olmaktan çok fazla korkulur. Kilo ve bedenle ilgili çok rahatsızlık duyulur; bu rahatsızlık kendini sürekli olumsuz değerlendirmeye sebep olur.

Cevap A

30. Organik kişilik bozukluğu , hastanın davranışında önemli bir değişikliğe neden olan bir hastalık ya da sakatlığın neden olduğu beynin kalıcı bir bozukluğudur. Bu durum zihinsel tükenme ve zihinsel işlevlerde azalma ile işaretlenmiştir. Bozukluklar çocuklukta bulunur ve yaşam boyunca kendilerini hatırlatabilir.

Cevap: C

31. Öğrencilerin, birbirlerini ve kendilerini nasıl gördüklerini, gerçekçi bir şekilde değerlendirip değerlendirmediklerini ortaya çıkaran teknik 'Kimdir Bu' tekniğidir. Başka bir deyişle, kişinin kendisini nasıl gördüğü, başkalarını nasıl gördüğü ve başkalarının onu nasıl gördüğünü ortaya çıkarmaktadır.

Cevap A

32. Kitapların psikolojik danışma sürecinde kullanılması oldukça eski bir geçmişe dayanır. Öyküyle okuyucunun kişiliği arasında dinamik bir ilişki kurulması ile başlayan bu sürecin adı bibliyotrapidir. Bu teknik Kitap ile okuyucu arasındaki bu dinamik sürecin iyileştirici, geliştirici etkisinin keşfedilmesi, kitapların psikolojik danışma ve rehberlik alanında kullanımına dikkat çekmiştir.

Cevap C

33. Rol oynama küçük grup gerektirir, çünkü tüm sınıfı role kattığımızda Öğrenciler rolleri oynarken sık sık aşırıya kaçarlar. Bu durum sınıf atmosferini bozacağı gibi öğrenmeyi de olumsuz etkiler.

Cevap E

34. Örgün Eğitim kapsamında eğitimine devam eden öğrenciler (Kaynaştırma Eğitimi, Resmi Özel Eğitim Okulu, Özel Eğitim Sınıfı) Özel Özel Eğitim veren kurumlardan destek eğitimi alıyorsa tekrar değerlendirme sürecinde öğrenci velisinden "Bireysel Gelişim Raporu" isteneceğinden ilgili okulların ekteki forma göre çalışmalarını yürütmeleri gerekecektir.

Cevap B

35. Gözlem defteri, yaptığımız gözlemleri kaydetmeye yarar. Unutmayın yalnızca bir değil, birçok gözlem yapacağız. Bunları aklımızda tutamayacağımıza göre kaydetmemiz şart!

Cevap C

36. A, B, C, D şıkları bireyin genel yetenek testlerinin soru özellikleridir. Fakat bir özelliğin bireyde bulunma derecesini sayılarla ifade eden derecelendirme ölçeğinin özelliğidir.

Cevap E

37. Yedinci Aşama: İzleme ve Değerlendirme Bu aşama, danışmanın ve danışanın geriye baktıklarında nelerin başarıldığını gördükleri, ilerlemenin olup olmadığını ve her bir planın veya davranışın etkinliğinin değerlendirildiği bir aşamadır.

Cevap: E

38. Danışmaya gelen her öğrencinin her zaman mantıklı olması beklenemez. Yaygın bir yanlış düşünce, danışmaya gelen kişinin danışma sürecinin ne olduğuna dair bilgi sahibi olduğunu düşünmektir. İşte bu hataya düşmemek için ilk oturumun başında süreci, rolleri, sınırları, tanımlamak oldukça yararlı olacaktır. Danışmanlar, danışanlarına "oyunu nasıl oynayacaklarını" söylemelidirler.

Cevap D

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

39. Bağlama gerek bireysel psikolojik danışmada, gerekse grupla psikolojik danışmada kullanılan bir beceridir. Psikolojik danışmanın, danışanın daha önceki oturumlarda anlattıkları, yaşadıklarıyla, o anda anlattıkları ve yaşadıkları arasında paralellik kurmasıdır. Bağlama gerek bireysel psikolojik danışmada, gerekse grupla psikolojik danışmada kullanılan bir beceridir. Psikolojik danışmanın, danışanın daha önceki oturumlarda anlattıkları, yaşadıklarıyla, o anda anlattıkları ve yaşadıkları arasında paralellik kurmasıdır.

Cevap A

40. İlgi, gereksinim, yetenek, değer ve fırsatlar dikkate alınarak gerçekçi olmayan seçimlerin yapıldığı

Çalışma dünyasına girer ve durumları daha gerçekçi değerlendirir.

Kişi okulunu bitirip kendi yeterliliklerini sorgulayabileceği, kendisine uygun bir çalışma alanı bulmuştur.

Genç yetişkinlik ve olgunluk dönemini kapsar. Denemelerin azaldığı, işe bağlanmanın arttığı bir dönemdir.

Karar kılma, bireyin işe alıştığı ve işin gereklerini yerine getirdiği evreleri kapsayan dönem Super'in Araştırma dönemidir.

Cevap B

41. Daraltma süreci istenmedik seçeneklerin listeden çıkarılması ,uzlaştırma süreci ise en çok istenen seçeneklerle dış gerçeklerin uygunluğunun sağlanmasıdır. 9-13 yaşları arasında gerçekleşir. Prestij meslek seçiminde önemli bir belirleyici olur.

Cevap: B

42. Aile bireyin meslek ve kariyer seçimine etki eden psikolojik değil sosyolojik faktördür.

Cevap E

43. Yetenek-başarı karşılaştırılmasında kullanılan bu grafikte ideal olan, yani öğrencilerin bulunmasını istediğimiz yer köşegenin üzeridir. Bundan uzaklaşmalarda uyumsuzluk başlar. Kesik çizgiler □25 yüzdeliktir. Bu bölümde normal olarak kabul edildiğine göre K ve P bu sınırlar içerisinde yer almaktadır.

(Cevap C)

44. L ve M öğrencileri yetenek düzeylerinin altına başarı göstermektedirler. Bu öğrencilerin eğitsel problemler yaşadığı düşünülebilir. Bu doğrultuda verilecek verimli ders çalışmaya yönelik yardımlar etkili olacaktır.

(Cevap A)

45. Yapay yani belirlenmiş bir başlangıç noktasından Hareketle eşit birimler kullanılarak oluşturulan ölçekler eşit aralıklı ölçeklerdir. Başlangıç noktası gerçek bir yokluk ifade etmez. Başarı puanı, sıcaklık ve takvim gibi ölçümler ait aralıklıdır. B ve D eşit oranlı, C ve E ise sınıflama düzeyindedir.

Cevap A

46. Kararlılık anlamında güven anlamında güvenirlik testin aynı gruba belirli bir süre ile iki kez uygulayıp (test tekrar test yöntemi) sonuçların uyumlu olmasıdır. A ve C iç tutarlık anlamında güvenirliktir. B ve D ise geçerlik hakkında bilgi verir.

Cevap E

47. Maslow'un kendini gerçekleştirme kuramına göre, sağlıklı bir kişiliğin gelişebilmesi için gerekli olan ihtiyaçlar hiyerarşisinde, kişinin kendisini gerçekleştirebilmesi daha alt basamaklarda yer alan fizyolojik, güvenlik, ait olma ve saygınlık sağlama ile ilgili temel gereksinmelerin doyuma ulaşması sonucunda mümkündür. Bu bağlamda, çocukluğundaki yoksul günlere dönmekten korkan Okay Bey, kendisini güvende hissetmemektedir. Güvenlik ihtiyacını giderebilmek için mesleki bilgilerini arttırmaya çalışmaktadır.

(Cevap B)

48. Davranışlarını toplum beklentilerine göre biçimlendirmek ve her sorununda yardım istemek özerklik ilkesine uygun olmadığı için rehberliğin amaçlarından olamaz. Rehberlik hizmetleri bireyin kendini başkaları ile kıyaslamasını değil kendi standartlarına göre yaşamasını amaçlamaktadır. Bunun yanında bireyin kendini tanıması, toplumsal yapıyı anlayıp kabul edebilmesi ve kendi istekleri ile toplumsal düzen arasında denge kurabilmesi rehberliğin bireylerde görmek istediği amaçlardandır.

(Cevap E

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

49. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel ilkelerine A, B, D ve E seçeneklerindeki ifadeler uygun değil C seçeneğindeki ifade uygundur. Rehberlik hizmetlerinden yararlanan bireylerin dini, ırkı, cinsiyeti, ekonomik durumu, aile yapısı ve sosyal statüsü ne olursa olsun insan saygıya değer bir varlıktır.

A seçeneğindeki ifade yanlıştır. Çünkü rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sadece sorunu olan öğrencilere değil **tüm öğrencilere** yöneliktir.

B seçeneğindeki ifade de doğru değildir. Çünkü rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı "bireyin kendisini tanımasına, gerçekleştirmesine yardım etmektir."

D seçeneğindeki ifade yanlıştır. Çünkü rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sadece yardım alan ile yardımı sunan uzman arasında değildir. Bazı durumlarda okuldaki yönetici ve öğretmenleri, velileri de ilgilendirir.

E seçeneğindeki görüşte doğru değildir. Okuldaki psikolojik danışma sınıf öğretmenleri tarafından değil alanında eğitim görmüş okul rehber öğretmenleri tarafından gerçekleştirilir. Çünkü öğretmenlerin ve psikolojik danışmanların yetişme programları farklıdır. Ancak psikolojik danışma ve rehberlik öğrencinin gelişmesi ile ilgili herkesin katkısını, işbirliğini gerektiren bir hizmettir.

(Cevap C)

50. İnsancıl yaklaşımın ilkelerini benimsemiş bir öğretmen istenmeyen öğrenci davranışları karşısında "kesin bir ifadeyle istenmeyen davranış hakkındaki düşüncelerini ortaya koymaz." İnsancıl yaklaşımı benimseyen öğretmen bireyi eğitim öğretim sürecinin temeli kabul eder ve bireylerin ilgi ve yetenek alanlarına uygun sınıf ortamı, öğrenme öğretme etkinliklerinin hazırlanmasına yönelik çaba harcar. Bireyin özde iyi olduğu ve varlığını olumlu amaçlara yöneltme eğilimi taşıdığını kabul eder, sorunları kişiselleştirmeden objektif olarak ele alır ve fikirlerin görecelik taşıdığını kabul eder. Yapıcı ve yönlendirici bir disiplin anlayışına sahiptir.

(Cevap D)

51. Ergenlik çağındaki genç, arkadaşlarıyla ilgili dolayısıyla sosyal ilişkilerle ilgili bir problem yaşadığı için bu gence "insan ilişkilerinde sosyal beceri kazandırma"da yardımcı olmak gerekir.

(Cevap D

52. Rehberlik hizmetlerinin başlangıcı olarak Parson'un meslek ofisinde yaptığı çalışmalar kabul edilir. Rehberlik sorun alanına göre mesleki rehberlik olarak ortaya çıkmıştır. Bu aşamadan sonra okullarda başarıyı arttırma amacıyla eğitsel rehberlik çalışmaları başlamıştır. 20. yy.da bireylerin duygusal gelişimine verilen önemin artmasıyla kişisel rehberlik ön plana çıkmıştır. Günümüzde ise bireyin bir bütün olarak ele alınıp gelişiminin her boyutuyla desteklenmesi rehberlik hizmetlerinin temel anlayışını oluşturmaktadır.

(Cevap B)

53. Rehberlik, bireyin kendini ve çevresini tanımasına yardım sürecidir. (Shartzer ve Stone, 1971, S:40) Rehberliğin en önemli işlevi bireyin, kendisi ve çevresi hakkında edindiği bilgileri özümsemesine ve doğru, sağlıklı tercihler yapabilen bir kişi olmasına yardımcı olmaktır. Ancak rehberlik bireyin bütün sorunlarını çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir.

(Cevap D)

54. Gelişimsel rehberlik anlayışı, geleneksel ve davranışçı eğitime tepki olarak ortaya çıkmıştır. Gelişimsel rehberlik bireylerin tüm yönlerinin geliştirilerek bireyin kendini gerçekleştirmesini amaçlar. Kendini gerçekleştirme kavramı ise bireyin gizil potansiyellerini açığa çıkarmayı amaçlar ve hümanist kuram içinde yer alır. Dolayısıyla hümanist kuram, gelişimsel rehberlik anlayışının ortaya çıkmasında önemli rol oynamıştır.

(Cevap B)

55. Araştırmada kullanılan desenleme sıra saldır. Sırasal desende pek çok farklı doğum bölüğü tekrar tekrar test edilir. Örnekte iki doğum bölüğü (7 - 8 yaş ve 21 - 22 yaş) bir yıl boyunca üç kez teste alınmıştır. Boylamsal desende aynı doğum bölüğü tekrar tekrar test edilir. Kesitsel desende farklı doğum bölükleri bir kez test edilir. Faktöryel (çok faktörlü) desenler iki veya daha fazla değişkenin bağımlı değişken üzerindeki tek tek ve eş zamanlı etkilerini inceler.

(Cevap E)

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

56. Çalışmada aynı test bireylere farklı zamanlarda uygulanmıştır. Aynı grup için farklı uygulamalar arasındaki ilişki katsayısı kararlılık düzeyini belirtir. Ancak ilgi gibi değişken özelliklerde hesaplanan testin ölçmedeki kararlılığından ziyade ölçülen özelliğin kararlılığıdır. Bu açıdan bakıldığında ölçülen özelliğin kararlılığı güvenirlik katsayısını etkiler. Aynı zamanda aynı testin farklı gruplar için uygulanmasından farklı güvenirlik düzeyleri hesaplanır.

(Cevap B)

57. Araştırmalarda neden olarak görülen yani etkisi incelenen değişken bağımsız değişkendir. Bağımsız değişkene bağlı olarak farklı değerler alan yani değişen, sonuç, bağımlı değişkendir. Araştırma ilgilerdeki değişim üzerinedir. İlgiler bağımlı değişkendir. İlgiler üzerinde yaşın etkisi incelenmektedir. Yaş bağımsız değişkendir.

(Cevap A)

58. Verilen örnekteki zeka testi bireyi yeteneği açısından sınıflama için kullanılmıştır. Bu kapsamda normalden farklı grupta olduğu ortaya konarak kendi özelliklerine uygun eğitim alması sağlanmıştır.

Cevap D

59. Murat Bey'in yaptığı çalışmalar "ayarlayıcı" rehberlik ile ilgilidir. Ayarlayıcı rehberlik, gençliğin en iyi şekilde yetişmesini sağlamak için, onların ilgi, yetenek ve gereksinimlerine en uygun eğitim hizmetlerinin müfredat programlarında yer almasında, program yapıcılara ve eğitim planlayıcılarına yardım etmektir. Buna göre Murat Bey'in MEB'in ilgili birimlerine yardımcı olmak için gözlem formları hazırlaması ve bunları değerlendirmesi ayarlayıcı rehberlik hizmetleri ile ilgilidir.

(Cevap C)

60. Her bireyin içinde bulunduğu gelişim dönemine ilişkin gerçekleştirmesi gereken mesleki gelişim görevleri bulunmaktadır. Mesleki olgunluk bu gelişim görevlerini yerine getirip mesleki gelişimini sürdürebilmektir.

(Cevap B)

61. Yükleme hataları danışanın tüm olumsuzluğu kendine yükleyebileceği gibi haksız yere başkasını suçlama biçiminde de gözlenebilir. Sonunda verilen örnek durumda danışan boşanmanın hatasını ve olumsuzluğunu kendine yüklemektedir.

Cevap E

62. Okulda öğrencilerin büyük bölümünde gözlenen bilgi eksiklerini giderme ya da belirli davranışlar kazandırma en etkili grup rehberliği etkinlikleriyle gerçekleştirilir.

Cevap C

63. Grupla psikolojik danışma sürecinde gözlenebilecek sorunlardan biri de dirençtir. Üye kendini açmak, duygu ve düşüncelerini paylaşmaktan, şimdi ve burada olmaktan kaçınır. İfade etme dirençle başa çıkma için önemli bir tekniktir ve ilk aşamada tercih edilerek farkındalık oluşturma hedeflenmelidir.

Cevap B

64. Anket belirli bir konuda, birçok kimsenin kişisel olarak görüşlerini, tutum ve duygularını saptama amacıyla düzenlenmiş soru grubudur. Anket bilgi-görüş edinilmesi amaçlanan konuya ilişkin sorulardan oluşur. Verilen örnekte velilerin eğitimlere yönelik görüş-öneri ve istekleri anket ile hızlıca toplanabilir.

Cevap C

65. Tablolar incelendiğinde Aydın'da Alp'de ikinci uygulamada tercihlerini değiştirmiştir. B seçeneği yanlıştır.

Cevap B

66. İlkokul yıllarını bireyin sosyalleşmesi ve gelişimi açısından oldukça kritiktir. Çocukların bu dönemde akademik öğrenme yaşantıları edinmesi ve sosyal davranışlar geliştirmesi beklenir. Rehberlik hizmetleri kapsamında da çocuklar bu açılardan desteklenmelidir.

Cevap B

67. Okullarda oluşturulacak rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu okul müdürü başkanlığında oluşturulur.

Cevap C

68. Bağlama psikolojik danışmanın danışanın önceki oturumlarda anlattıklarıyla yaşadıklarıyla o anda anlattıkları ve yaşadıkları arasındaki bağlantı kurmasıdır.

Cevap A

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr

69. Verilen örnek durumda öğrencilerin spesifik bilgilere ihtiyacı vardır. Bu kapsamda öğrencileri bilgilendirme için bireysel rehberlik etkili bir yardım yoludur.

Cevap B

70. Grupla psikolojik danışma sürecinde davranışsal amaçları saptama başlangıç evresinde gerçekleştirilir. Eylem evresi bitmemiş işlerin tamamlandığı, davranışsal amaçlara ulaşmak için harekete geçme konusunda üyelere yardım edilir.

Cevap C

71. Katatrofize etme olabilecek en kötü şeyi düşünüp ona inanmaktır. Kaygı bozukluklarında sık rastlanabilecek bir bilişsel çarpıtmadır. Bu çarpıtma mental imgeler yani görüntüler şeklinde de olabilir.

Cevap A

72. Saydamlık iletişim sürecinde kişinin içten, samimi ve dürüst olmasıdır. Danışmanın duygu ve düşüncelerini saklamadan uygun biçimde ifade etmesidir. D seçeneğinde uygun bir saydamlık tepkisi vardır.

Cevap D

73. Eric Berne tarafından geliştirilen transaksiyonel yaklaşım insanların üç benlik (ego) durumu üzerinden iletişim kurduğunu savunur. Bu ego durumları ebeveyn, yetişkin ve çocuktur.

Cevap A

74. Öğretmen yeterlikleri, mesleki deneyimleri ve yeteneklerini öğrenciler için düzenlenecek rehberlik etkinliklerinde dikkate almak gereksizdir. Çünkü kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler pedagojik formasyona sahip oldukları için sınıflarda görev tanımı kapsamındaki etkinlikleri yürütebilecek yeterliktedir.

Cevap A

75. Grup rehberlik etkinliklerinin son oturumunda değerlendirme çalışmaları yapılır. Üyelerin süreci değerlendirmesi istenir. Üyeler birbirlerine geribildirim verirler.

Cevap E

KOZMİK ODA YAYINCILIK
www.kozmikoda.com.tr